

2015학년도 독서교육 추진 계획

시흥은행초등학교

1. 목적

- 가. 책을 통하여 간접 경험의 기회를 제공한다.
- 나. 올바른 독서 습관을 형성하여 평생 교육의 바탕을 제공한다.
- 다. 급변하는 사회적 요구에 대처한다.
- 라. 교과와 관련된 독서를 통하여 교과 학습을 보완 심화시켜 즐거운 학교생활을 제공하는 데 목적을 둔다.

2. 방침

- 가. 도서관을 열린교육 정보화 종합 자료실로 활용하여 교육정보를 스스로 찾아보고 습득할 수 있는 기회를 제공한다.
- 나. 학교에서만 끝나는 독서가 아니라 생활 속에 자리 잡는 독서 습관의 형성에 역점을 두어 실천한다.
- 다. 사제동행의 독서 시간 운영으로 독서 분위기를 조성한다.
- 라. 여러 가지 독서 관련 행사를 통하여 책을 소중히 하며 독서의 중요성을 깨닫게 한다.

3. 독서행사 연간 운영 계획

연번	내 용	기 간(월)											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
1	아침독서 10분												
2	다독아, 다독학급 시상												
3	한마음 은행 책축제 운영												
4	은행 독서교실 운영												
5	학년별 독서 행사 (인문교양주간 운영)												
6	글샘 (독서학습장)												
7	신간도서(월 간) 및 방학 프로그램												
8	학생 독서 동아리 운영												

4. 세부 실천 계획

가. 아침독서 10분

- 1) 대상 : 전교생
- 2) 일시 및 장소 : 아침시간, 도서관
- 3) 내용
 - 가) 아침 독서의 필요성과 독서하는 방법을 지도한다.
 - 나) 독서 습관 형성을 위해 매일 아침 8시 50분에서 9시까지 아침 10분 독서를 실시한다.
 - 다) 10분 동안 자유롭게 책을 선정하여 읽으며 특별한 독서활동을 겸하지 않고 ‘책’만 읽도록 한다.

나. 다독아, 다독학급 시상

- 1) 대상 : 전교생
- 2) 일시 : 7월, 12월 2회
- 3) 내용
 - 가) 다독아 및 다독학급을 선정하여 해당 분기의 마지막 째 주 월요일에 시상한다.
 - 나) 각 학년별 다독아를 최우수, 우수, 장려로 나누어 시상한다.
 - 다) 다독학급 : 각 분기에 최고의 대출 기록을 한 반을 정하여 상장을 수여한다.

다. 한마음 은행 책축제 운영

- 1) 대상 학년: 1학년~6학년
- 2) 시기: 매 년 11월 초 2~3일간 진행
- 3) 내용: 책축제 기간 동안 독서엽서, 독서퍼즐, 페이스 페인팅 등 다양한 프로그램 진행

라. 은행 독서교실 운영

- 1) 대상 학년 및 인원: 은행초등학교 학생, 30~40명 정도
- 2) 기간: 여름방학·겨울방학(년 2회), 3~4일간 운영
- 3) 내용: 특정 주제를 정하여 그 주제와 관련된 책을 읽고, 독후활동 진행

마. 학년별 독서 행사(인문교양주간 운영)

- 1) 대상 : 전교생
- 2) 기간 : 11월 1주
- 3) 내용
 - 가) 학년별 수준에 맞는 독서행사를 추진하여 독서에 대한 인식 확산
 - 나) 우수 작품에 대해서는 심사를 거쳐 시상하도록 함

학년	내용	규격	비고
1	책 주인공 따라 그리기	A4 도화지	
2	독서화 그리기 (책을 읽고 기억에 남는 장면 그리기)	A4 도화지	
3	주인공에게 편지쓰기	편지지 1-2매	
4	독서감상문 쓰기	A4 1매 200자 원고지 5매 이상	
5	독서토론 글쓰기	독서토론 학습지	『어린이를 위 한 배려』
6			『마당을 나온 암탉』

※ 독서토론 선정 책은 상황에 따라 바뀔 수 있음.

바. 글샘 (독서학습장)

- 1) 대상 : 전교생
- 2) 내용
 - 가) 전교생을 대상으로 10분 독서 및 독서마라톤 실시
 - 나) 10분 독서
 - 매일 아침 혹은 점심시간을 이용하여 10분 독서 후 출석도장.
 - 매달 개근 학생에게 소정의 상품 증정
 - 다) 독서마라톤
 - 학년별 목표량을 정하여 완수하기
 - 목표량 완수 학생에게 표창장 수여

사. 신간도서(월 간) 및 방학 프로그램

- 1) 대상 : 전교생
- 2) 기간 : 신간도서 입수시기(연 2회), 여름방학·겨울방학(년 2회)
- 3) 내용
 - 가) 신간도서(월간) 프로그램
 - 신간도서를 이용하여 독서빙고, 미니 독서퀴즈 등 실시
 - 완료 학생에게 소정의 상품 증정.
 - 관심 및 흥미 유발을 통하여 신간도서에 대한 홍보효과 기대.
 - 나) 방학 프로그램
 - 주제 독서, 출석 이벤트 등 프로그램 실시.
 - 참여 우수 어린이에게 개학 후 소정의 상품 증정.
 - 학기 중 형성 된 독서에 대한 관심이 방학 중에도 이어질 수 있도록 함.

자. 학생 독서 동아리 운영

- 1) 대상 : 5-6학년 아동 중 희망자를 선발하여 동아리를 조직하여 운영함.
- 2) 기간 및 장소 : 점심시간 12:45-13:05. 도서관 내 모둠학습실
- 3) 내용
 - 독서 동아리 구성 후 저학년 수준에 맞는 책을 선정함.
 - 점심시간 중 일정시간을 할애하여 1-3학년 학생들을 대상으로 고학년 학생들이 책을

읽어줌

- 동아리 활동 학생들에게는 책을 선정하는 방법 및 읽어주는 방법에 대해 사전 교육을 충분히 하도록 함.

5. 기대효과

- 가. 독서 환경을 조성하여 학생들의 독서의욕을 고취시키고 독서하는 습관 기르기
- 나. 다양하고 체계적인 독서 교육활동을 통하여 폭넓은 정보를 지녀 정보화 미래 사회에 적극적으로 적응해 갈 수 있는 창의력과 적응력 기르기
- 다. 교육과정과 연계한 독서교육을 통하여 자기 주도적 학습능력과 탐구력을 기르기